



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«АРХАНГЕЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

XXIII МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

XVIII МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ

«ФОРМИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»



25-26 февраля 2016 года

Программа
XXIII межрегиональной студенческой научно-практической конференции
и XVIII международных педагогических чтений «Формирование
инновационной образовательной среды как условие развития
субъектов образовательного процесса»

*(Архангельск, ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»,
25-26 февраля 2016 года)*

Назначение конференции и педагогических чтений: рассмотреть вопросы формирования инновационной образовательной среды как условие развития субъектов образовательного процесса, проблемы организации образовательного процесса в образовательных организациях, инновационный педагогический опыт педагогических работников образовательных организаций, опыт учебно-исследовательской работы обучающихся образовательных организаций.

Организатор XXIII межрегиональной студенческой научно-практической конференции XVIII международных педагогических чтений: ГБПОУ «Архангельский педагогический колледж»

Участники мероприятия: обучающиеся образовательных организаций, педагогические работники образовательных организаций системы дошкольного, общего, дополнительного образования, педагогические работники профессиональных образовательных организаций, институтов повышения квалификации.

Место проведения: Архангельск, ул.Смольный Буян, д.5, ул.Смольный Буян, д.25, корп.1, Архангельский педагогический колледж

План работы

25 февраля 2016 года	
08.00-08.55	Регистрация участников студенческой научно-практической конференции (фойе учебных корпусов)
09.00-09.45	Торжественное открытие и пленарное заседание XXIII межрегиональной студенческой научно-практической конференции и XVIII международных педагогических чтений «Формирование инновационной образовательной среды как условие развития субъектов образовательного процесса» (актовый зал «Триумф»)
10.00- 12.00	Работа секций конференции (1 учебный корпус)
10.30-12.00	Работа секций конференции (2 учебный корпус)
12.15-12.45	Подведение итогов конференции, награждение за лучшее выступление на конференции (актовый зал 1 учебного корпуса)
12.00-12.30	Обеденный перерыв
13.00-14.30	Дискуссионные площадки, мастер-классы, встречи с выпускниками (1 учебный корпус)
12.30-14.00	Мастер классы по профессиям, деловые игры по специальностям, встречи с выпускниками (2 учебный корпус)
26 февраля 2016 года	
11.00-11.55	Регистрация участников педагогических чтений (фойе учебных корпусов)
12.00-13.45	Работа секций педагогических чтений (учебные аудитории)
14.00-16.00	Мастер-классы, педагогические мастерские (учебные аудитории)

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

1. Ребенок и педагог в современной образовательной среде. Маракушина Ирина Геннадьевна, к.псих.н., доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии детства института педагогики и психологии; Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова; Поляшова Наталья Владимировна, к.б.н., доцент кафедры педагогики и психологии детства института педагогики и психологии; Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова;

2. Проблемы личностного и интеллектуального развития в условиях непрерывного профессионального образования. Слепко Юрий Николаевич, к.псих.н., декан педагогического факультета, доцент; Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского.

3. Участие колледжа в пилотных проектах как показатель качества профессионального образования. Князева Лариса Александровна, заместитель директора по учебно-производственной работе; ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж».

4. Практикоориентированное обучение: история и современность. Соснина Татьяна, обучающаяся 11(9)Б гр., специальность «Преподавание в начальных классах», научные руководители – Волкова Надежда Константиновна, методист Заслуженный учитель Российской Федерации, ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»; Румянцева Нина Юрьевна, преподаватель, к.п.н., Почетный работник СПО, ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж».

СОСТАВ СЕКЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ

Секция «Инновационная образовательная среда в образовательных организациях»

**Научный руководитель – Румянцева Нина Юрьевна, преподаватель,
к.п.н., Почетный работник СПО
каб.310**

1. Взаимодействие колледжа с образовательными учреждениями при организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Голубева Любовь Владимировна, преподаватель, ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»

2. Реализация Концепции развития математического образования через организацию деятельности математического кружка. Сабина Надежда Николаевна, преподаватель, ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»

3. Исследовательская деятельность на уроках математики. Устинова Анна Витальевна, учитель математики, МБОУ «Покровская средняя школа», Онежский район

4. Опыт использования инновационных образовательных технологий в образовательных организациях на учебных занятиях и во внеурочной работе. Белозерчик Наталья Вениаминовна, воспитатель, МБДОУ Детский сад № 10,

5. Возможности применения фразеологизмов в практике преподавания английского языка. Каменченко Дмитрий Александрович, учитель английского языка, МБОУ СШ № 34

6. Формирование здорового образа жизни у детей с различным социальным статусом. Курилова Надежда Александровна, учитель физической культуры, МОУ СОШ № 6, г.Новодвинск

7. Использование элементов технологии проблемного обучения на уроках «Искусство» в общеобразовательной школе. Кочемасова Елена Геннадьевна, учитель, МБОУ СОШ № 30, г. Северодвинск

8. Проектная деятельность в начальных классах. Козлова Таисия Владимировна, учитель начальных классов, МБОУ «Покровская средняя школа», Онежский район

9. Опыт использования ИКТ на учебных занятиях и во внеурочной работе в начальной школе. Дербенева Анна Александровна, учитель начальных классов МБОУ СШ № 28, г. Архангельск

**Секция «Образовательные технологии - условие формирования
инновационной образовательной среды
профессиональных образовательных организаций»**

**Научный руководитель - Мурашева Ольга Анатольевна, заведующий отделением,
к.и.н., Почетный работник СПО
актовый зал «Триумф»**

1. К вопросу об актуальности качества преподавания в учреждениях СПО. Шитикова Марина Александровна, преподаватель, ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»

2. Использование игровых технологий на занятии латинского языка. Дмитриева Наталья Владиславовна, преподаватель иностранного языка, ГАПОУ АО «Архангельский медицинский колледж»,

3. Взаимосвязь стандартизации и модульного обучения: история и современность, Жукова Елена Петровна, преподаватель ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»

4. Активные методы обучения иностранному языку в Архангельском медицинском колледже. Перепелкина Надежда Сергеевна, Рысева Елена Сергеевна, преподаватели иностранного языка, ГАПОУ АО «Архангельский медицинский колледж»

5. Ведение уроков редуکتивного типа с применением интерактивных методов обучения. Калинина Татьяна Васильевна, преподаватель, ГБПОУ АО «Архангельский аграрный техникум»,

6. Использование информационно-коммуникационных технологий в обучении иностранному языку. Жемайтис Светлана Константиновна, преподаватель, Почетный работник СПО, ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»

7. Организационно-педагогическая деятельность в формировании экологической культуры. Миронова Ираида Владимировна, преподаватель, Разинкова Галина Витальевна преподаватель, ГБПОУ АО «Северодвинский техникум электромонтажа и связи»

**Секция «Роль инновационной образовательной среды
в становлении будущего специалиста»**

**Научный руководитель – Гечу Ирина Анатольевна, преподаватель
Каб. 208**

1. О бально-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся. Акулова Светлана Ивановна, преподаватель, ГБПОУ АО «Архангельский аграрный техникум»

2. Роль ресурсного центра колледжа в формировании инновационной образовательной среды. Спехина Юлия Анатольевна, руководитель по инновационному и методическому развитию, ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»

3. Роль учебной фирмы в создании инновационной образовательной среды. Григорьева Татьяна Сергеевна, заведующий отделением, ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»

4. Учебные проекты в формировании профессиональной компетентности будущих специалистов в сфере туризма. Гечу Ирина Анатольевна, преподаватель, ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»

5. Способы коррекции эмоционального состояния и напряжения сердечной деятельности. Овсянкина Марина Александровна, преподаватель, ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»

6. Проведение конкурсов профессионального мастерства на звание «Лучший художник росписи по дереву» в ГБПОУ АО «СТЭЛС». Балабанов Александр

Александрович, мастер п/о, преподаватель, ГБПОУ АО «Северодвинский техникум электромонтажа и связи»

7. Операторы связи. Шаги в профессию. Попова Анна Ильинична, Корди Светлана Олеговна, мастера п/о операторов связи, ГБПОУ АО «Северодвинский техникум электромонтажа и связи»

8. Интеграция совета ветеранов в работу по патриотическому воспитанию студентов колледжа. Грозина Татьяна Алексеевна, преподаватель ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»

Секция «Творчество и инновации»

Научный руководитель – Сорокина Елена Владимировна, преподаватель

Каб. 210

1. Творчество как элемент инновационных технологий. Михеева Елена Николаевна к.п.н, Заслуженный учитель РФ, преподаватель, ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»

2. Развитие творческого потенциала обучающихся. Загайнова Наталья Анатольевна, преподаватель, ГАПОУ АО «Архангельский торгово-экономический колледж»

3. Рефлексивно-деятельностная модель подготовки студентов к будущей профессии в классе фортепиано. Трудова Елена Геннадьевна, преподаватель, ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»

4. Педагог и студенты – успешный тандем. Гладышева Оксана Сергеевна, мастер п/о операторов связи, ГБПОУ АО «Северодвинский техникум электромонтажа и связи»

5. Что предложить вчерашним студентам? (в аспекте творческих специальностей). Старицын Кирилл Альбертович, преподаватель, ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»

6. Эмоционально-экспрессивный компонент поведения педагога в ситуации публичного выступления. Ромицына Елена Геннадьевна, к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии, АО ИОО, г. Архангельск

7. Развитие творческого потенциала обучающихся в АМК через занятия по философии. Рудаков Андрей Александрович, преподаватель, ГАПОУ АО «Архангельский медицинский колледж»

8. Современные аспекты деятельности классного руководителя. Сорокина Елена Владимировна, преподаватель, ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»

Секция «Инновационные формы речевого развития дошкольников»

Научный руководитель – Донченко Елена Александровна, преподаватель

Каб. 315

1. Познавательное развитие. Митрофанова Надежда Васильевна, преподаватель, Отличник народного просвещения Ногина Валентина Александровна, преподаватель, ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»

2. Обучающая сказка. Готовим к обучению грамоте, развиваем речь. Хабарова Екатерина Александровна, воспитатель, МБДОУ № 49 «Белоснежка»

3. Авторские игры для коррекции звукопроизношения. Поскотинова Ольга Александровна, учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад № 17 «Ручеек», г. Северодвинск

4. Использование малых фольклорных жанров в образовательном процессе как условие успешной адаптации детей раннего возраста. Миловидова Елена Юрьевна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 62 «Родничок» комбинированного вида», г. Архангельск

5. Развитие творческих способностей детей 4-6 лет посредством фольклора. Симонова Ирина Владимировна, музыкальный руководитель, Омельчук Валентина

Ивановна, воспитатель, МБДОУ Центр развития ребенка – «Детский сад № 59 «Цыплята», г. Северодвинск

6. Организация центров речевой активности и поддержки детской инициативы. Становова Светлана Викторовна, старший воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 54» «Веселые ребята», г. Архангельск

7. Реализация проекта с детьми старшего дошкольного возраста «Кукла в истории и в моде». Емелина Наталья Леонидовна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад №74 «Винни-Пух»

Секция «Инновационные технологии в развитии музыкального творчества детей»

**Научный руководитель – Горохова Людмила Сергеевна, преподаватель, Отличник
народного просвещения**

Каб.306

1. Детское музыкальное творчество во внеурочной деятельности. Попова Екатерина Борисовна, учитель музыки, МБОУ «Емецкая средняя школа им. Н.Рубцова», Холмогорский район, с.Емецк

2. Групповая работа как средство формирования УУД на уроках музыки. Лепешкина Екатерина Витальевна, учитель музыки, МОУ СОШ № 6, г.Новодвинск

3. Развитие речи и творческого потенциала детей старшего дошкольного возраста в театрализованной деятельности посредством педагогического проекта. Ленченко Татьяна Васильевна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 49 «Белоснежка» общеразвивающего вида»

4. Применение авторской программы «Мир вокального искусства» при работе с одаренными детьми в области дополнительного образования. Ширипина Елена Аркадьевна, учитель музыки, МБОУ СШ № 50, г. Архангельск

5. Опыт использования инновационных образовательных технологий в ДОУ на праздничном мероприятии, посвященном международному женскому дню 8-е Марта. Гичкина Марина Сергеевна, музыкальный руководитель, МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 171 «Зеленый огонек», г. Архангельск

6. Проект «Осень золотая – ты затейница такая». Соколова Татьяна Вениаминовна, музыкальный руководитель, МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 88», г. Архангельск

Секция «Информационные технологии - ресурс формирования инновационной образовательной среды»

Научный руководитель – Батина Ольга Викторовна, преподаватель

Каб.112

1. Обобщение опыта использования интерактивной доски на учебных занятиях. Батина Ольга Викторовна, преподаватель ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»

2. Опыт работы по созданию мультфильма «Олимпийские надежды» с детьми с ОВЗ. Долгобородова Марина Вячеславовна, воспитатель, Васильева Виктория Михайловна воспитатель, ГБОУ АО «Архангельский детский дом №2»

3. Использование ИКТ в образовательном процессе ДОУ. Ротарь Наталья Сергеевна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 62 «Родничок» комбинированного вида»

4. Мульттерапия – средство творческой социализации детей с ОНР. Теплова Жанна Анатольевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 17 «Ручеек», г. Северодвинск

5. Использование ИКТ в деятельности учителя-логопеда ДОО. Завьялова Ирина Николаевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 62 «Родничок» комбинированного вида»

6. Использование интерактивной доски в образовательном процессе. Куликова Надежда Викторовна, учитель-дефектолог, МБДОУ «Детский сад № 174», г. Архангельск
7. Интерактивные формы сетевого взаимодействия с родителями дошкольников на примере выпуска электронного журнала «На одной волне». Шехурдина Ольга Семеновна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад №74 «Винни-Пух»
8. Личный сайт педагога как форма представления педагогического опыта. Молчанова Екатерина Витальевна, преподаватель ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»

**Секция «Инновационная предметно-пространственная среда
в образовательных организациях»**

**Научный руководитель – Морозова Ольга Николаевна, преподаватель
Каб. 302**

1. Инновации в дошкольном образовании. Морозова Ольга Николаевна, преподаватель, ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»
2. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе. Муракина Ольга Геннадьевна, учитель начальных классов, МБОУ «Покровская СШ», Онежский район
3. Горизонтальный пластический балет – новая синтетическая форма работы с детьми по физическому развитию. Харитоновна Светлана Альбертовна, инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 74 «Винни-Пух»
4. Как помочь ребенку привыкнуть к детскому саду. Мягкоступова Наталья Валентиновна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 74 «Винни-Пух»
5. Пути создания инновационной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ. Ерохина Клавдия Александровна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 174», г. Архангельск
6. Воспитательный потенциал инновационной образовательной среды как направление деятельности педагога в контексте реализации ФГОС ДО. Фиш Светлана Дмитриевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 49 «Белоснежка» общеразвивающего вида»
7. Создание развивающей предметно-пространственной среды группы в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Гарифуллина Лариса Табризовна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 62 «Родничок» комбинированного вида»

**Секция «Музейная педагогика в формировании инновационной
образовательной среды учреждений»**

**Научный руководитель – Волкова Надежда Константиновна, методист,
Заслуженный учитель РФ
Каб.110**

1. Развитие народного образования в с. Патракеевка в дореволюционный период. Горшков Олег Евгеньевич, научный сотрудник, МБУ «Музей народных промыслов и ремесел Приморья», Приморский район, п. Уйма
2. Изучая культуру поморов – воспитываем интерес к освоению российской Арктики. Осипова Екатерина Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «Основная школа № 12», г. Архангельск
3. Мини – музей в развитии связной речи детей с ОНР. Патокова Зоя Валерьевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №178», г. Архангельск
4. Проект «Родной свой край люби и знай». Есликова Лариса Ефремовна, воспитатель, Слюсаренко Людмила Борисовна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 159», г. Архангельск
5. Мини-музей как средство художественно-эстетического развития детей старшего дошкольного возраста. Киселева Вера Валерьевна, воспитатель, МБДОУ Центр развития ребенка – «Детский сад № 59 «Цыплята», г. Северодвинск

6. Введение регионального компонента (творчество С.Г. Писахова) как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста. Гнилицкая Елена Валерьевна, воспитатель, Тищенко Татьяна Владимировна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 135 «Дюймовочка», г. Архангельск

7. Мини – музей как средство ознакомления детей старшего дошкольного возраста с окружающим миром. Коробкова Галина Владимировна, воспитатель, МБДОУ Центр развития ребенка – «Детский сад № 59 «Цыплята», г. Северодвинск

**Секция «Современные формы активизации
познавательной деятельности детей»
Научный руководитель – Матвеева Наталия Яновна,
преподаватель, Заслуженный учитель РФ
Каб. 313**

1. Детское экспериментирование и его влияние на развитие творческой и познавательной активности детей. Дружинина Надежда Ивановна, воспитатель, МДОУ «Детский сад № 26 «Чебурашка» общеразвивающего вида II категории», г. Новодвинск

2. Игра – экспериментирование как средство творческо-познавательного развития детей дошкольного возраста. Гуреева Татьяна Аркадьевна, воспитатель, Земских Наталья Геннадьевна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 57 «Лукоморье»

3. Активизация самостоятельной познавательной деятельности старших дошкольников средствами экспериментирования, коллекционирования и организации мини-музеев. Кормачева Елена Алексеевна, воспитатель, МБДОУ Центр развития ребенка – «Детский сад № 59 «Цыплята», г. Северодвинск

4. Формирование дифференцированной самооценки у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня посредством театрализованной игры. Бевская Анна Игоревна, педагог-психолог, МБДОУ «Детский сад № 79 «Мальчиш-Кибальчиш» комбинированного вида

5. Мастер – класс «Использование коммуникативных игр в работе с дошкольниками». Лекарева Ирина Александровна, музыкальный руководитель, МДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад №17 «Малыш», г. Новодвинск

6. Полихудожественный подход в воспитании через приобщение дошкольников к театрализованной деятельности. Анфалова Елена Валентиновна, Илатовская Татьяна Геннадьевна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 74 «Винни-Пух»

7. Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в художественном конструировании. Ляшенко Тамара Николаевна, воспитатель МБДОУ Центр развития ребенка – «Детский сад № 59 «Цыплята», г. Северодвинск

**Секция «Проектная деятельность в работе с родителями в
дошкольных образовательных организациях»
Научный руководитель – Белова Светлана Викторовна, преподаватель
Каб. 211**

1. Опыт реализации проекта инновационного характера «Большая книга рассказов «Мир вокруг нас». Попова Наталья Васильевна, учитель-логопед МБДОУ «ЦРР – детский сад №173»

2. Организация проектной деятельности учащихся в рамках реализации программы «Учусь создавать проект». Водынина Елена Александровна, учитель начальных классов МБОУ СШ № 28, г. Архангельск

3. Опыт реализации инновационного проекта «Детско-родительская познавательно – исследовательская лаборатория «Хочу все знать». Гломозда Светлана Федоровна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 174»

4. Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через реализацию проектной деятельности. Мысечко Анастасия Сергеевна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 37»

5. Проектная деятельность как способ выявления особенностей развития речи старших дошкольников с ОНР по теме «Зимующие птицы нашего города». Пичугина Алена Алексеевна, учитель-логопед, МБОУ «Основная школа № 12», г. Архангельск

6. Повышение родительской компетентности в рамках проектной деятельности. Душичева Алена Николаевна, воспитатель, МДОУ «Детский сад № 26 «Чебурашка» общеразвивающего вида II категории», г. Новодвинск

7. Проектная деятельность как одна из инновационных форм работы с родителями дошкольников с ОВЗ. Азановская Ирина Анатольевна, учитель-дефектолог, Петрова Елена Геннадьевна, музыкальный руководитель, МБДОУ «Детский сад № 20 «Земляничка», г. Архангельск

Секция «Инновационные формы работы с родителями в дошкольных образовательных организациях»

**Научный руководитель – Машарина Марина Владимировна, преподаватель,
к.п.н., Почетный работник СПО
Каб.217**

1. Взаимодействие воспитателя с родителями как с участниками педагогического процесса. Львова Ирина Васильевна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 49 «Белоснежка» общеразвивающего вида»

2. Вовлечение семьи в единое образовательное пространство. Ульянова Ирина Васильевна, воспитатель, ДОУ МБДОУ «Детский сад № 49 «Белоснежка», г.Северодвинск

3. Инновационные формы работы с родителями в ОО. Цаплина Наталья Александровна, воспитатель, Пискова Александра Сергеевна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 159», г. Архангельск

4. Организация взаимодействия с родителями в рамках тематической акции. Гончарь Марина Анатольевна, воспитатель, МДОУ «Детский сад № 26 «Чебурашка» общеразвивающего вида II категории», г. Новодвинск

5. Активные формы сотрудничества с родителями в начальной школе. Из опыта работы. Селиванова Татьяна Николаевна, учитель начальных классов, МБОУ «Основная школа № 12», г. Архангельск

6. Инновационные формы работы с родителями в ДОО. Попова Светлана Владимировна, музыкальный руководитель, Чецкая Елена Сергеевна, воспитатель, Желанова Ольга Сергеевна, учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад № 159», г. Архангельск

7. Инновационные формы работы с родителями в дошкольной организации. Третьяк Наталья Ивановна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 174», г. Архангельск

ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ МАСТЕР-КЛАССОВ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ МАСТЕРСКИХ

1. Педагогическая мастерская «Правовое воспитание подростков». Галяткина Татьяна Николаевна, социальный педагог МБОУ СШ №3, г. Новодвинск, каб.110 каб. Модератор – Спехина Ю.А., руководитель по ИМР

2. МАУ ДО «Центр технического творчества, спорта и развития детей «Архангел», педагогическая мастерская «Конструирование и робототехника в образовательном процессе»; мастер-класс «Организация дистанционного обучения», Круглова Любовь Владимировна, преподаватель; мастер-класс «Как создать форум», Донченко Елена Александровна, преподаватель, каб.202. Модератор – Герасимова Ольга Николаевна, инженер-электроник

3. Мастер-класс «Современные тенденции преподавания сольного пения на начальном этапе обучения». Моисеенко Любовь Васильевна, преподаватель сольного академического пения ГБОУ АО «Архангельский музыкальный колледж», каб.306. Модератор – Зубарева Мария Владимировна, преподаватель

4. Мастер-класс «Оптимизация методов обучения чтению с листа в классе фортепиано» Россихина Светлана Александровна, преподаватель концертмейстерского класса ГБОУ АО «Архангельский музыкальный колледж», каб.309. Модератор – Щепина Ольга Александровна, преподаватель

5. Мастер-класс «Авторская сказка в работе с детьми с ОВЗ», Азановская Ирина Анатольевна, учитель-дефектолог, Петрова Елена Геннадьевна, музыкальный руководитель, МБДОУ «Детский сад №20 «Земляничка», каб.208. Модератор – Митрофанова Н.В., преподаватель, отличник народного просвещения

6. Мастер-класс «Разработка технологической карты урока». Никитинская Ольга Владимировна, учитель нач.классов МБОУ СШ №9, каб.310. Модератор – Румянцева Нина Юрьевна, преподаватель, к.п.н., Почетный работник СПО

**Министерство образования и науки Архангельской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области «Архангельский педагогический колледж»**

**Директор: Перова Людмила Алексеевна, к.п.н., Почетный работник среднего
профессионального образования**

В 2016 году Архангельский педагогический колледж проводит прием на обучение по очной и заочной формам по следующим профессиям и специальностям среднего профессионального образования:

<i>Специальность</i>	<i>Базовое образование</i>	<i>Форма срок обучения</i>	<i>Вступительные испытания</i>
29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства» (столяр 4 разряда, сборщик изделий из древесины 4 разряда)	9 кл.	Очная 2 г. 10 мес.	Конкурс аттестатов
54.01.01 «Исполнитель художественно-оформительских работ» (исполнитель художественно-оформительских работ)	9 кл.	Очная 2 г. 10 мес.	Конкурс аттестатов Проверка художественных данных
53.02.01 «Музыкальное образование» (учитель музыки, музыкальный руководитель)	11 кл.	Очная 2 г. 10 мес.	Конкурс аттестатов Проверка музыкальных данных
44.02.01 «Дошкольное образование» (воспитатель детей дошкольного возраста)	11 кл.	Заочная 3 г. 10 мес.	Конкурс аттестатов
	11 кл.	Очная 2 г. 10 мес.	
44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (учитель начальных классов)	11 кл.	Очная 2 г. 10 мес.	Конкурс аттестатов
	9 кл.	Очная 3 г. 10 мес.	
44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» (педагог дополнительного образования)	11 кл.	Заочная 3 г. 10 мес. (в обл-ти технического творчества)	Конкурс аттестатов Собеседование
	11 кл.	Очная 2 г. 10 мес. (в обл-ти физкультурно-оздоровительн ой деятельности)	Конкурс аттестатов Проверка физической подготовки
54.02.01 Дизайн» (дизайнер)	11 кл.	Очная 2 г. 10 мес.	Конкурс аттестатов Творческая работа
43.02.10 «Туризм» (специалист в области туризма)	11 кл.	Очная 2 г. 10 мес.	Конкурс аттестатов

Ресурсный центр Архангельского педагогического колледжа предлагает **услуги по рецензированию** методических материалов педагогов: программ, проектов, пособий, разработок. Рецензентами являются педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию. По вопросам рецензирования обращаться к Юлии Анатольевне Спехиной, руководителю по инновационному и методическому развитию колледжа (тел. 8 960 002 92 81)

Реализуя программу социального партнерства, Учебная туристская фирма «Аллея путешествий» Архангельского педагогического колледжа предлагает экскурсионные программы

Название экскурсии	Продолжительность	Численность группы	Возраст
Познавательный тур в пос. Катунино «Великой Победе посвящается» с мастер-классом	4,5	27+2	10-15 лет
Пешеходный тур по городу «Из блокнота 1941 года...»	1	от 15	11-17 лет
Пешеходный тур по Набережной Северной Двины «Печаль, одетая в гранит»	1	от 15	11-17 лет
Экскурсионная квест-игра по улице Чумбарова-Лучинского «Сказания Беломорья»	1	от 15	7-15 лет
Экскурсионная программа «Памяти Розы Шаниной»	1	от 15	11-17 лет
Тур выходного дня «Пустошь – Родина лоцманов»	4,5	от 15	11-17 лет
Интерактивная экскурсионная программа «В гостях у Марьи- искусницы» с мастер-классом	1	до 15	5-15 лет
Интерактивная экскурсионная программа «Все профессии нужны, все профессии важны...» с мастер-классом	1	до 15	5-15 лет

По вопросам проведения экскурсий обращаться к Татьяне Сергеевне Григорьевой, заведующему отделением профессионального обучения и сервиса (тел. 8 911 570 01 28)

ДЛЯ ЗАМЕТОК